

Lärardokumentation

TALUPPFATTNING, ÅRSKURS 3

Taluppfattning & tals användning

Klass/namn: _____

Datum: _____

	Bedömningen avser	På väg mot godtagbar nivå	Godtagbar/E-nivå	Högre nivå
Problemlösning	I vilken grad eleven kan tolka muntlig och skriftlig information med matematiskt innehåll		Tolkar skriftlig information med matematiskt innehåll vid problemlösning	
	I vilken grad eleven kan beskriva sitt tillvägagångssätt vid problemlösning med hjälp av matematikens uttrycksformer		Använder sig av olika uttrycksformer som t.ex. ord och symboler	
	Kvaliteten på de strategier och metoder som eleven väljer			
	Hur väl eleven tolkar resultat och drar slutsatser			
	I vilken grad eleven bedömer rimligheten i ett resultat			
Begrepp	Hur väl eleven använder olika begrepp		Avgör om ett tal är udda eller jämnt	
	Kvaliteten på elevens beskrivningar av olika matematiska begrepp och hur eleven då använder olika uttrycksformer			
	I vilken grad eleven visar kunskap om relationer och samband mellan olika matematiska begrepp			
Metoder	Hur väl metoden är anpassad till uppgiften/situationen		Använder miniräknare för att t.ex. hoppa 7 i taget	
	Hur väl eleven genomför metoder och beräkningar		Har en fungerande metod för att storleksordna tal	
	Hur utvecklingsbara elevens metoder är		Använder tallinjen med säkerhet	
	Hur väl eleven hanterar olika hjälpmedel			
Resonemang	I vilken grad eleven ställer och besvarar frågor med matematiskt innehåll			
	I vilken grad eleven följer, framför och bemöter matematiska resonemang			
	Kvaliteten på elevens matematiska resonemang (motiveringar och argumentationer)			
Kommunikation	Kvaliteten på elevens beskrivningar och redogörelser både muntligt och skriftligt		Visar kunskap om hur man skriver och läser tal t.ex. 3 050	
	Hur väl eleven använder matematikens uttrycksformer		Kan muntligt förklara för en kamrat och använder då matematiskt språk	